Урок технологии 7 класс

Тема: Основы технологии малярных работ

План  урока.

**Профессия:** **Маляр**

**Дисциплина: Технология малярных работ**

**Тема № 4 Технология окраски поверхностей водными составами вручную**

**Урок 20. Инструменты и приспособления для малярных работ**

**Цели:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: Сформировать у учащихся прочные знания по функциональным возможностям инструментов и приспособлений для малярных работ,  правилам ухода за ними.

РАЗВИВАЮЩАЯ: Сформировать у учащихся рациональные приёмы и способы мышления; умение анализировать информацию об инструментах и приспособлениях; развивать познавательную активность и самостоятельность, внимание, память,.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: Сформировать у воспитанников интерес к профессии. Научить бережному отношению к инструментам; аккуратности.

**Тип урока**: групповое занятие.

**Метод обучения**: **словесный  и наглядный**

**Форма организации деятельности:** фронтальная беседа, просмотр слайдов, конспектирование нового материала, самостоятельная работа с тестами.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

* Плакат «Инструменты для малярных работ»
* Кисти разные, валики, шпателя, отвес, рулетка, линейка, метр.
* Экран, проектор, компьютер.

**Методическое** **обеспечение**: слайды, разработанные в программе PowerPoint

**Межпредметная связь:** материаловедение тема №2 «Свойства материалов», производственное обучение

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| структура урока | деятельность учителя | деятельность обучающихся | оборудование и средства обучения |
| Организационный момент (2 мин) | Приветствие учащихся.  Раздача тетрадей для конспектов и др. учебных принадлежностей | Учащиеся приветствуют преподавателя (встают).  Готовность к уроку. |  |
| . Сообщение темы, целей и вопросов урока. (3 минуты). | Сообщение темы урока.  Сообщение образовательной цели  Сообщение вопросов занятия | * Слуховое восприятие * Заинтересованность   Осмысление |  |
| самостоятельная работа по изучению нового материала | пояснение задания:  - выяснить, что относится к малярным работам  - какие материалы используются  - какие краски бывают | работа с текстом учебника, умение выделять основную мысль |  |
| выводы о материалах. которые используются при выполнении малярных работ | обобщение изученного | заполнение кластера |  |
| знакомство с инструментами для малярных работ | рассказ учителя | составление и заполнение таблицы (КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ДЛЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ)  осмысление и запоминание |  |
| выводы по теме урока | обобщение знаний:  что нужно знать, приступая к малярным работам? Ваши советы | обобщение изученного, анализ полученных знаний, подготовка к использованию знаний |  |
| домашнее задание | принести краски, альбомный лист и ножницы |  |  |